TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

(Akademik)

Mühendislik Fakültesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

İÇİNDEKİLER

1. Kalite Güvencesi Sistemi 3

1.1 Bölüm içi kalite döngüsü 3

1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 3

1.3 Paydaş Katılımı 3

1.4 Uluslararasılaşma 4

2. Eğitim-Öğretim 4

3. Araştırma Geliştirme 5

4. Toplumsal katkı 5

5. Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü Performans Göstergeleri 6

5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle) 6

5.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle) 6

5.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler 7

5.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler 14

5.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre) 15

5.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında) 16

6. Sonuç ve Öneriler 17

1. Kalite Güvencesi Sistemi

1.1 Bölüm içi kalite döngüsü

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümünde iç kalite güvencesinin sağlanması için Kalite Komisyonu kurulmuştur. Tarsus Üniversitesi'nin Kalite Güvence Yönergesi ile Kalite Güvencesi Politikası çerçevesinde, uygulamaların planlanan değerlere uygunluğu kontrol edilmekte ve gerekli iyileştirmeler için izlenmektedir.
Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi mekanizmaları olgunluk düzeyi: 4 (Bölümümüzün yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.)
Kanıtlar:
(4)A_1_1Kalite_Güvencesi_Yönergesi
(4)A1.1.2.EEM.Kurullar_Komisyonlar

1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümde yürütülen faaliyetler, Bölüm web sayfası [https:// ee.tarsus.edu.tr/tr] üzerinden paydaşlar ve kamuoyu bilgilendirilmektedir.
Olgunluk Düzeyi: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik olgunluk düzeyi: 2 (Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır)
Kanıtlar:
(5)A1.5.1.EEM.Websitesi_görseli
(2)A.1.2.1.Açık_Erişim_ve_Kurumsal_Arşiv_Yönergesi

1.3 Paydaş Katılımı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü olarak birimimizin etkinliğini artırmak amacıyla etkileşim içinde bulunduğu paydaşlarıyla 04/01/2024 ve 07/06/2024 tarihlerinde iki adet toplantı düzenlemiştir. Toplantıya ait bilgilerin bulunduğu kanıtlar aşağıda verilmiştir.

Paydaş Adı	Tanımı
Doç. Dr. Alkan ALKAYA	Mersin Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Hanifi YAYICI	Tarsus OSB Enerji/Şebeke Sistemleri
Mehmet İNAL	Elektronik Haberleşme Yüksek Mühendisi
Ömer YILDIZ	Elektronik Haberleşme Mühendisi
İbrahim DUMLUPINAR	TEİAŞ
Ali TAŞ	Beta Trafo A. Ş.

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Doç. Dr. Alkan ALKAYA	2 adet dış paydaş toplantısı yapılmış olup toplantı gündem maddeleri konuşulmuştur. Fikir alışverişi yapılmış ve dış paydaşların gündem maddeleri ile alakalı görüşleri alınmıştır.
Hanifi YAYICI	
Mehmet İNAL	
Ömer YILDIZ	
İbrahim DUMLUPINAR	
Ali TAŞ	

Kanıtlar

(4)A.4.1.1.EEM_Dış Paydaş toplantısı 1
(4)A.4.1.2.EEM_Dış Paydaş toplantısı 2
(4)A.4.1.2.EEM_Dış Paydaş toplantısı 3

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Düzenli aralıklarla dış paydaş toplantısı yapılması kararlaştırılmıştır.	Ocak, Haziran ve Aralık aylarında dış paydaş toplantıları yapılmıştır.	Toplantı sonuçlarının bölüm kurulunda değerlendirilmesi sağlanmıştır.		Toplantı sonrası katılımcıların önerileri doğrultusunda karar alınmalıdır.

1.4 Uluslararasılaşma

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde uluslararasılaşma Üniversite'nin uluslararasılaşma politikası ile uyumlu bir şekilde işlemektedir. Bu kapsamda bölümüzün tanınırlığın arttırmak amacıyla yurt dışından dört üniversiteyle Erasmus anlaşması mevcut olup, 2023/2024 öğretim yılı bahar yarıyılında 1 öğrencinin gönderilmesi çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca 1 öğrenci de ERASMUS kapsamında 2023/2024 öğretim yılı bahar yarıyılında bölümümüze gelecektir. Uluslararasılaşma kaynakları kapsamında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla verilen hibe destekleri web sitesinde yayınlanmıştır.
Bunun yanı sıra bölümümüzde doktora sırası araştırma ve AB COST projesi kapsamında uluslaraarasılaşma faaliyetleri yürütülmüştür.
Bölümümüz yürütücülüğünde gerçekleştirilen IEEE Sinyal İşleme ve Uygulamaları kurultayı dolayısıyla birçok uluslararası katılımcı da üniversitemizde bulunmuştur.
Ayrıca, öğretim üyelerimiz uluslarası ortaklı çalışmalar yaparak, bu çalışmalarını akademik yayınlara dönüştürmüştür.

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uluslararası çalışmaları teşvik edilmekte ve gerekli izinler verilmektedir.	Araştırma, öğrenim hareketliliği, değişim programları gibi uluslararası katılımlar sağlanmıştır.	Katılımlar ile ortaya çıkan çıktıların paylaşımı sağlanmaktadır.		Uluslararası etkinlikler sonrasında değerlendirme ve tecrübe paylaşımı toplantısı yapılması önerilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.5.1.1.EEM_Prof. Dr. Merabet BOUALEM Seminer

(3)A.5.3.1.EEM_2214_Doktora_Sırası_Araştırma_Ozge_CEKIRGE

(3)A.5.3.2.EEM_Bölüm_Kurulu_Kararı_Özge_Çekirge

(3)A.5.3.3.Veysel_Alcan_COST_Araştırma_1

(3)A.5.3.4.Veysel_Alcan_1COST_Uluslarası Eğitim faaliyeti

(3)A.5.3.5.Veysel_Alcan_COST_Araştırma_2

(3)A.5.3.6.Veysel_Alcan_COST_Araştırma_3

(3)A.5.3.7.Veysel_Alcan_COST_Araştırma_4

(3)A.5.3.8.Veysel_Alcan_COST_Araştırma_5

(3)A.5.3.9.Emrah_Cetin_Uluslararası_Ortaklı_Makale

(3)A.5.3.12.Serdar_Çiçek_Uluslararası_Ortaklı_Makale

(3)A.5.3.10.Veysel_Alcan_COST_STSM_UK_Bilimel çalışma Ziyareti

(3)A.5.3.11.Veysel_Alcan_EGRAPA_Konferans_katılım_belgesi

2. Eğitim-Öğretim

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz yarıyılında bölümümüzde yüz yüze eğitim yöntemi ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Dış paydaş görüşleri ve bölüm kurulunda yeni öğretim üyesi katılımı ile ortaya çıkan son durum neticesinde ders dağılımının daha dengeli yapılabilmesi için ihtiyaç olarak görülen derslerin mevcut müfredattaki değişimleri gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Bölümümüzün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen dersler, derslerin amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) B.1.1.EEM.Örnek Ders Dosyası 01

(3)B.1.1.2.EEM.Program Çıktıları 03

(3)B.1.1.3.EEM.Program Eğitim Amaçları 04

(3)B.1.1.4.EEM.Örnek Ders İzlencesi 05
(3)B.1.1.5.EEM_Bölüm_Kurulu_Kararı_Müfredat_Rev
(3)B.1.1.6.EEM_Bölüm_Kurulu_Kararı_Müfredat_Rev2

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program müfredatı her döneme dengeli bir şekilde dağıtılmış ve bölüm web sitesinde ilan edilmiştir. Program müfredatında yer alan dersler öğretim üyelerine dengeli olarak dağıtılmakta ve her dönem sürekli olarak durum değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(3)B.1.2.1.EEM_Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantısı_15_01_24
(3)B.1.2.2.EEM.Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantı Tutanağı_27.6.2024
(3)B.1.2.3.EEM_2024-2025_Güz_Değerlendirme_Toplantı_Tutanağı_12_09_2024
(3)B.1.2.4.EEM.Bölüm web sitesi güncel ders müfredatı sekme linki

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları ile ders kazanımlarının uyumu Bologna süreci kapsamında denetlenmektedir. Bu kapsamda her bir dersin program çıktılarıyla ilişkisi aşağıdaki kanıt dosyasında belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)B.1.3.1.EEM_Program_çıktı_ders_karşılaştırması_blogna

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

BOLOGNA süreci kapsamında bölümümüzde verilen derslerin tamamı öğrencilerin iş yüküne göre belirlenmektedir. Bu kapsamda her dersin müfredatta AKTS değeri belirtilmekte ve AKTS hesabı için örnek bir ders kanıtlar içerisinde verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

(4)B.1.4.1.EEM.Derslerin AKTS değerlerini gösteren MÜFREDAT
(3)B.1.4.2.EEM_Örnek_iş_yükü_Hesabı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programımızda güncel durum sürekli olarak takip edilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Aşağıda müfredat güncellemelerine dair bölüm kurulu kararları yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

(3)B.1.5.1.EEM_Bölüm_Kurulu_Kararı_Müfredat_Rev

(3)B.1.5.2.EEM_Bölüm_Kurulu_Kararı_Müfredat_Rev2

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim öğretim süreçleri bölümümüz tarafından sürekli olarak değerlendirilmekte ve her dönem bölüm dersleri için o döneme dair ders işleyişini belirten aşağıdaki kanıt bölümündeki örnekte olduğu gibi dosyalar oluşturulmaktadır. Bölüm ders programları, sınav programları ve ilgili süreçlerin öğrencilere ilanı bölüm web sitesi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.1.6.1.EEM.Örnek Ders Dosyası 01
(4)B.1.6.2.EEM.Bölüm_web_duyurular

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme):

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
Ders iş yükü, öğretim yöntem ve teknikleri, dersin işleyişine dair bütün bilgiler ders için dönem sonu hazırlanan ders dosyasında ve Bologna web sayfasında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.2.1.1.EEM.Örnek Ders Dosyası 01
(5)B.2.1.2.EEM.Bologna_web_sayfası_linki

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ders iş yükü, öğretim yöntem ve teknikleri, değerlendirme materyallerine dair bütün bilgiler ders için dönem sonu hazırlanan ders dosyasında ve Bologna web sayfasında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.2.1.1.EEM.Örnek Ders Dosyası 01
(5)B.2.1.2.EEM.Bologna_web_sayfası_linki

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü kanıtlarda belirtilen yönergelere göre yapılmaktadır. Kabul edilen öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) B_2_3 ÇAP Yandal Uygulama İlkeleri

(3) B_2_3 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

(3) B_2_3 Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Kılavuzu

(4)B.2.3.4.EEM.Oryantasyon_Programı

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz yarıyılında bölümümüzde yüz yüze eğitim yöntemi ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Bunun yanı sıra çeşitli teknik geziler ile öğretim süreçleri zenginleştirilmiştir. Ayrıca öğretim süreçlerinde öğrencilere seçenek olarak bulunan değişim programı erasmus için bölümümüzün anlaşmalı olduğu üniversiteler de bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)B.3.1.1.EEM.TEMAKSAN_TRANSFORMATÖR_Teknik_Gezi

(3)B.3.1.2.EEM.ENERJİSA_MOBİL_EĞİTİM_TIRI_TEKNİK_GEZİSİ

(3)B.3.1.3.EEM.Tarsus_OSB_Enerji_Şebeke_Birimlerine_Teknik_Gezi

(3)B_3_1_erasmus anlaşmaları 06

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin	Farklı zamanlarda üç teknik gezi	Teknik gezi sonrasında (TEMAKSAN) değerlendirme	Anket neticesinde ortaya çıkan sonuçlar değerlendirme	Teknik gezi faaliyetlerinin düzenli olarak

taleplerine göre teknik geziler yapılması planlanmıştır.	faaliyeti yapılmıştır.	anketi yapılmıştır.	raporu ile değerlendirilmiştir.	yapılması önerilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde akademik danışmanlık süreci bulunmakta ve Üniversitenin tamamında yürütülmektedir. Üniversitemizde öğrencinin üniversiteye kayıt olduğu tarihten itibaren akademik danışmanlık amacıyla öğretim üyeleri/elemanları içerisinden Bölüm Başkanı önerisi ile Mühendislik Fakültesi Dekanı tarafından onaylanan öğretim elemanlarının atanmasıyla akademik danışmanlık süreci başlamaktadır. Ayrıca, birimimizde yer alan tüm öğretim elemanlarının öğrencilerimizle birebir görüşebilmesi için özel bir zaman dilimi ayrılmış ve dönemin başında yayınlanan ders izlenceleri aracılığıyla görüşme gün ve saati öğrencilerimize bildirilmiştir. Bunun yanı sıra staj gibi konularda öğrencilere bilgilendirme seminerleri de verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir

Kanıtlar

(3)B.3.21.EEM.akademik danışmanlık yönergesi

(3)B_3_2_DANIŞMAN ATAMA İŞLEMLERİ İŞ AKIŞI 02

(3)B.3.2.3.EEM_Staj Bilgilendirme Toplantısı

B.3.3. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.4. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Etkinlikler

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu: Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ders görevlendirmesi bölüm kurullarında görüşülerek belirlenirken, atama ve yükseltme işlemleri mevzuata göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.1.2.1.EEM_Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantısı_15_01_24
(3)B.1.2.2.EEM.Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantı Tutanağı_27.6.2024
(3)B.1.2.3.EEM_2024-2025_Güz_Değerlendirme_Toplantı_Tutanağı_12_09_2024

(3)B.4.1.4.Akademik ilan işlemleri 02

(3)B.4.1.5.Atama yükselme kriterleri 03

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri uzaktan eğitim merkezi müdürlüğü bünyesinde yürütülmekte olup (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) bu yapılanma Tarsus Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği esasları çerçevesinde oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders dosyaları aracılığıyla değerlendirilmektedir.
Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
2023/2024 Bahar ve 2024/2025 Güz yarıyıllarında yürütülecek derslerin görüşülmesi planlanmıştır.	2023/2024 Bahar ve 2024/2025 Güz yarıyıllarında yürütülecek derslere karar verilmiştir.	Güncel derslerin ders programlarında olup olmadığı kontrol edilmiştir.	Lisansüstü öğrencilerine ders seçimi öncesi dersler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.	Belirli periyotlarla başka üniversitelerin güncel lisans ve lisansüstü müfredatlarının incelenmesi.
Müfredattaki uygun derslerin ilgili hocalara verilmesi için toplantı planlandı.	Müfredattaki uygun derslerin ilgili hocalara verilmesi sağlandı.	Öğrencilere ders memnuniyet anketleri düzenlendi.	Öğrencilerden gelen geri dönüşler değerlendirildi.	Öğrencilerden gelen geri bildirimler neticesinde iyileştirmeler yapıldı.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun Bologna sistemine girilmesi planlanmıştır.	Tüm dersler için bölüm öğretim üyeleri tarafından ders kazanımlarının program çıktısı uyum tablosu doldurulmuştur.	Dönem sonunda bu uyumun kontrol edilmesi planlanmıştır.		
Genel seçmeli ders havuzun genişletilmesi planlandı.	Uygun görülen dersler genel seçmeli ders havuzuna eklendi.	Dersleri alan öğrenci sayıları raporlandı.		
Öğrenci odaklı eğitim için uzaktan öğretim modelinin kısmen devam etmesi planlanmıştır.	Akademik birimlerin uygun gördüğü derslerin çevrimiçi katılımına imkân sağlanmıştır.	Öğrencilere ilgili derslerin verimliliği hakkında değerlendirme anketleri yapılmıştır.		
2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde bölümümüzde okumaya hak kazanan öğrencilerin ders muafiyetlerinin yapılması planlanmıştır.	2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde bölümümüzde okumaya hak kazanan öğrencilerin ders muafiyetleri tamamlanmıştır	Ders içerikleri kontrol edilmiştir.		
Lisans ve lisansüstü derslerde kullanılacak kitapların listesi çıkarıldı.	Lisans ve lisansüstü derslerde kullanılacak kitapların satın alma işlemi kütüphane tarafından gerçekleştirildi.	Kitapların kütüphane tarafından temin edilip edilmediği kontrol edildi.	Kitapların kütüphanedeki güncel durumlarına belirli periyotlarla bakıldı.	Yeni açılacak derslerin kitaplarının dersler başlamadan alınmasına karar verildi.
Her sınıf için ayrı öğretim elemanı danışman atanmıştır	Danışmanlar ders seçimi, ders yükü, öğrenci sorunları gibi pek çok konuda danışmanlık hizmeti sunmaktadır			
Tarsus Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında	Konuyla ilgili gerekli usul ve esaslar belirlenmiştir.			

öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması planlanmıştır.				

3. Araştırma Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler: Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(4)C.2.1.1.EEM.Proje_listesi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(4)C.2.1.1.EEM.Proje_listesi

C.3. Araştırma Performansı Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Akademik personelin ulusal ve uluslararası veri paylaşım platformlarındaki bilgilerinin güncellenmesi planlandı.	Akademik personelin ulusal ve uluslararası veri paylaşım platformlarındaki bilgileri güncellendi.	Akademik personele bilgilerin güncelliği teyit ettirildi.	3 aylık periyotlarla güncel verilerin girilmesi için hatırlatmalar yapıldı.	Tüm akademik personelin belirli dönem aralıklarıyla ilgili veri tabanlarında güncelleme yapması istendi.

4. Toplumsal katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır

Kanıtlar

(3)D.1.1.1.EEM_Mesleki Tanıtım (Serdar ÇİÇEK)

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünü tanıtmak, toplumsal farkındalık oluşturmak için yıl içerisinde talep edilen okullarda tanıtım seminerleri verilmesi kararlaştırılmıştır.	Talep eden okullara gidilerek mesleki tanıtım gerçekleştirilmiştir.			Gerçekleştirilen seminerlerin sonrasında bir anket ile değerlendirilme alınması önerilmektedir.

5. Elektrik- Elektronik Mühendisliği Performans Göstergeleri

5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yılsonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri ve grafiği buraya aktarınız. Grafik örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

UNVAN	SAYI
Profesör	1
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	3
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	7
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	10

5.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız. Grafik örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Hazırlık			47
1			44
2			43
3			34
4			3
4+			-
TOPLAM			124

5.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	3		
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	-	-		
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	-	-		
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı				
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)				
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı				
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı				
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı				
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)				
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırma	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		15		
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		5		

k						

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)				
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı				
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK,AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı				
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK,AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi				
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı				
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı				
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı				
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı				
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı				
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı				
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı				
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı				
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı				
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı		10		
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı				
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı				
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı				
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı				
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı		1		
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı		1		

toplumsal katkısını artırmak						

5.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı		15	2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı		5	2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası		6	2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı. Bu alan bölümün fırsat yönü olup ekstra çaba sarfedilecekrir.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
	Ulusal			2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı. Bu alan bölümün fırsat yönü olup ekstra çaba	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.

				sarfedilecekrir.	
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası			2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
	Ulusal			2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
KİTAP	Uluslararası			2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
	Ulusal			2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası			2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı. Bu alan bölümün fırsat yönü olup ekstra çaba sarfedilecekrir.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
	Ulusal			2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı. Bu alan bölümün fırsat yönü olup ekstra çaba sarfedilecekrir.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
	Toplam Yayın		26	2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
	Öğretim Elemanı Sayısı		10	2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın		2,6	2025 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının arttırılması planlanmıştır.

5.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi		15		
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)		5		
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler		2		
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler		0		
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler		0		
Toplam Makale		22		
Öğretim Elemanı Sayısı		10		
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale		2,2		

Sayısı				

5.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı		
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı		
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı		
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı		
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı		1
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı		4
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı		5
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı		1
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi		
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı		
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı		1
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		1
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı		1
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı		1

C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı		1
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı		
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı		1

6. Sonuç ve Öneriler

(AÇIKLAMA: Bu bölümde hazırlanmış olan PUKÖ tablolarına dair aşağıdakine benzer özet bir tablo koymanız yeterli olacaktır. Ayrıca kalite güvencesi çalışmaları ile ilgili görüş, öneri ve şikayetlerinizi bu bölümde belirtebilirsiniz.)

Toplam PUKÖ İyileştirme Sayısı	
Planlama aşamasındaki faaliyet sayısı	
Uygulama aşamasındaki faaliyet sayısı	
Kontrol aşamasındaki faaliyet sayısı	
Önlem alma aşamasındaki faaliyet sayısı	